ÍNDICE

EJE TEMÁTICO



Los seres vivos en entornos saludables, como resultado de la		¿Cómo prevenir enfermedades?	52
interacción de aspectos biológ		4. Manifestaciones	
socioculturales y ambientales		de la violencia	54
1. El cuerpo humano	10	¿Qué es la violencia?	56
¿Cuáles son las partes	10	¿Se puede evitar la violencia?	58
de la cabeza?	12		
¿Cuáles son las	12	5. Componentes del entorno	60
partes del tronco?	14	¿Con vida o sin vida?	62
¿Cuáles son las		¿Qué caracteriza	
extremidades superiores?	16	a los seres vivos?	64
¿Cuáles son las '		¿Qué necesitan los seres vivos?	66
extremidades inferiores?	18	4 Diameters	40
¿Cuáles actividades		6. Plantas	68
se hacen con el cuerpo?	20	¿Cuáles son algunas	70
¿Hombre o mujer?	22	partes de las plantas? ¿Las plantas se relacionan	70
		con otros seres vivos?	72
2. Los sentidos	24	¿Para qué utiliza las	12
¿Qué caracteriza		plantas el ser humano?	74
el sentido de la vista?	26	¿Dónde pueden vivir	74
¿Qué caracteriza		las plantas?	76
el sentido del oído?	28	¿Cómo se pueden	70
¿Qué caracteriza		cuidar las plantas?	78
el sentido del olfato?	30	Caldar las plarilas:	70
¿Qué caracteriza		7. Animales	80
el sentido del gusto?	32	¿Qué caracteriza a los animales?	82
¿Qué caracteriza	0.4	¿Los animales domésticos	02
el sentido del tacto?	34	y los silvestres son distintos?	84
¿Por qué los sentidos	0.4	¿Los animales	0.
son importantes?	36	benefician al ser humano?	86
¿Por qué es importante la	0.0	¿Los animales pueden	
igualdad de oportunidades?	38	dañar al ser humano?	88
O O orbital and a latent and are	40	¿Cómo se pueden	
3. Salud y bienestar	40	cuidar los animales?	90
¿Cuáles son algunos	40		
hábitos de higiene?	42	8. Cuidado del ambiente	92
¿Qué se debe comer	4.4	¿Cuáles acciones	
para estar saludables?	44	dañan el ambiente?	94
¿Los ejercicios y la	1.4	¿El ambiente puede	
recreación son importantes?	46	ser peligroso?	96
¿Cuáles situaciones	10	ser peligroso?¿Cómo cuidar el ambiente?	98
causan accidentes?	48 50	-	
¿Cómo evitar accidentes?	50	Refuerzo	100
		Compruebo mis habilidades	104

EJE TEMÁTICO

2

Uso sostenible de la energía y de los materiales para la preservación y protección de los recursos del planeta

1. Materia	110
¿Qué es la materia?	112
¿Qué caracteriza la materia?	114
¿Cuáles son los estados	
de la materia?	116
¿Qué hace el ser	
humano con la materia?	118
¿Cómo cambia la materia?	120
¿Cómo usar la	
materia adecuadamente?	122
2. Luz y calor	124
¿Cómo se obtienen	
la luz y el calor?	126
¿El fuego es útil?	128
¿El fuego puede	
dañar a las personas?	130
3. Luz y calor del sol	132
¿Qué brinda el sol?	134
¿De qué manera	104
influye el sol en el ambiente?	136
¿Qué diferencia	100
el día y la noche?	138
¿Se hacen las mismas	100
actividades de día y de noche?	140
¿La luz y el calor	
del sol pueden ser dañinos?	142
·	
Refuerzo	144
Compruebo mis habilidades	146

EJE TEMÁTICO



Interrelaciones entre las actividades que realiza el ser humano a nivel local y global, con la integridad del planeta Tierra y su vinculación con el universo

1. Fenómenos meteorológicos ¿Qué es un fenómeno	150
meteorológico?	152 154
2. Épocas del año	156
épocas seca y lluviosa? ¿Cuáles fenómenos naturales alteran el tiempo atmosférico?	
Refuerzo Compruebo mis habilidades	164 166
Recortables	168



